

TYGODNIOWY PLAN PRACY WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNEJ

25.10-29.10 2021r.

Grupa 4/5-latków „Sowy”

Temat kompleksowy: Moja rodzina

Treści programowe:

Rodzina

Wiedza o rodzinie

- określanie pokrewieństwa pomiędzy członkami rodziny (np. babcia to mama mamy itp.)
- opowiadanie o ulubionych zajęciach poszczególnych członków rodziny
- podawanie informacji na temat pracy zawodowej rodziców
- łączenie pracy zawodowej rodziców z otrzymywaniem wynagrodzenia jako źródła budżetu
- określanie czynności wykonywanych w domu przez poszczególnych członków rodziny
- dzielenie się wiadomościami na temat życia w rodzinie.

Świat wartości

Wartości społeczno-moralne

- rozpoznawanie i nazywanie takich wartości, jak: miłość, dobro, przyjaźń, prawda, szacunek, szczęście, uczciwość, odwaga, tolerancja itp.

Miejscowość, region

Praca dorosłych

- poznawanie zawodów niedostępnych bezpośredniej obserwacji.

Procesy poznawcze

Spostrzeganie wzrokowe

- odwzorowywanie figur, cyfr, liter zgodnie z podanym wzorem
- wskazywanie takich samych liter, cyfr.

Spostrzeganie słuchowe

- rozpoznawanie różnych odgłosów, np.: przelewania wody, przesypania różnych substancji
- rozpoznawanie wysłuchanych sylab, słów, głosek
- wyodrębnianie głosek w nagłosie, wygłosie, śródgłosie
- liczenie głosek.

Myślenie (logiczne)

- rozwiązywanie zagadek, rebusów
- układanie zagadek.

Pamięć

- zapamiętywanie informacji po to, żeby móc je kiedyś wykorzystać.

Uwaga

- dłuższe skupienie uwagi na wykonywanych ćwiczeniach, zadaniach, pracach plastycznych
- koncentrowanie uwagi w toku naturalnej aktywności.

Aktywność językowa

Wypowiedzi ustne

- formułowanie dłuższych wypowiedzi o ważnych sprawach.

Początkowa nauka czytania i pisania

Słuch fonematyczny

- tworzenie słów (lub wyszukiwanie obrazów) zawierających daną sylabę na początku, na końcu lub w środku
- układanie rymów do podanych słów
- wyodrębnianie ze słów głosek: w nagłosie, wygłosie, śródgłosie.

Przygotowanie do czytania

- czytanie całościowe wyrazów – nazw obrazków (lub równoważników zdań).

Przygotowanie do pisania

- rozwijanie sprawności manualnej poprzez uczestnictwo w zabawach (np. z zastosowaniem klamerek, spinaczy) oraz poprzez podejmowanie działalności plastycznej
- odróżnianie druku od pisma

- wykonywanie ćwiczeń grafomotorycznych

Elementy matematyki

Intuicja geometryczna

- rozpoznawanie i nazywanie wybranych figur geometrycznych: koło, kwadrat, trójkąt, prostokąt; podawanie ich podstawowych cech
- dostrzeganie symetrii w otoczeniu (np. w budowie ciała człowieka, zwierząt – motyle, ptaki, przedmiotów – parasol itp.).

W świecie techniki

Działalność badawcza

- poznawanie różnych zjawisk fizycznych i chemicznych: topnienia ciał stałych (np. śniegu), krystalizacji, rozpuszczalności ciał stałych w wodzie, parowania i skraplania, rozszczepienia światła (tęcza), zjawisk akustycznych (np. echo), magnetycznych.

Działalność plastyczna

Zainteresowania plastyczne

- tworzenie kompozycji z różnych materiałów i tworzyw (kolaż).

W świecie sztuki – muzyka

Muzyka i ruch

- reagowanie ruchem na zmiany tempa, dynamiki utworu oraz wysokości dźwięków (dźwięki wysokie, średnie, niskie).

Aktywność ruchowa

Sprawność ruchowa

- uczestniczenie w ćwiczeniach gimnastycznych.

Poniedziałek: Dzień kundelka

- Sensoryczne poniedziałki* - zabawy sensoryczne materiałem przyrodniczym. Zabawa muzyczno-ruchowa *Witam Was*. Losowanie dyżurnego, ustalenie daty i zaznaczenie jej w kalendarzu, określenie dnia tygodnia i warunków pogodowych. Oglądanie ilustracji przedstawiających różne rasy psów, dzielenie ich nazw na sylaby.
1. Aktywności związane z obchodami Dnia kundelka. *Bohater dnia* - układanie obrazka pociętego na części, nazywanie przedstawionego zwierzęcia. Zabawa naśladowcza *Pieski*. Słuchanie opowiadania A. Giełczyńskiej - Jonik *Kasia chce pieska*. Zabawa ruchowa *Pieski na spacer*. Zabawa zręcznościowa *Psie smakołyki*. Zabaw dydaktyczna *Prawa zwierząt*. Praca plastyczna *Kundelek*.
2. Metoda Dobrego Startu „**Cztery boki, cztery kąty – powitajmy prostokąty**”. Rozwijanie funkcji wzrokowych, słuchowych, językowych, dotykowo-kinestetycznych i motorycznych oraz ich integracji, - kształcenie orientacji w schemacie własnego ciała i w przestrzeni, -utrwalenie prawej strony ciała, -rozwijanie znajomości pojęć matematycznych – prostokąt.
Zabawy na placu zabaw: obserwacje przyrodnicze - zbieranie materiału przyrodniczego, układanie z nich kształtu psa. Zabawy na placu zabaw z zachowaniem zasad bezpieczeństwa. Zabawy dowolne z wykorzystaniem sprzętu terenowego.
- Głośne czytanie książki przez zaproszonego rodzica. Ćwiczenia grafomotoryczne *Piesek*. Zabawy swobodne w kąciku zainteresowań.

Wtorek: Dbam o porządek w moim domu

- Sprawne rączki* - zabawy rozwijające sprawność manualną i grafomotoryczną. Zabawa muzyczno - ruchowa *Witam Was*. Losowanie dyżurnego, ustalenie daty i zaznaczenie jej w kalendarzu, określenie dnia tygodnia i warunków pogodowych. Słuchanie piosenki *Jak dobrze mieć rodzinę*.
1. Religia
2. *Wizyta pana Bałaganika* – rozmowa inspirowana wierszem B. Kosmowskiej *Dziwny lokator*. Cele: rozwijanie umiejętności formułowania dłuższych, poprawnych gramatycznie wypowiedzi na określony temat, wdrażanie do utrzymywania ładu i porządku wokół siebie.
3. Rytmika
Zabawy na świeżym powietrzu: obserwacje przyrodnicze - robienie porządków w ogrodzie przedszkolnym. Zabawy dowolne z wykorzystaniem dostępnego sprzętu

terenowego i zabawek; zwrócenie uwagi na zostawienie porządku po skończonej zabawie.

- III. Bajka na ekranie. Zabawa ruchowa rozwijająca umiejętność współpracy i współdziałania – *Krążąca piłka*. Rozwiązywanie zagadek ruchowych. Rozwijanie umiejętności organizacji czasu i przestrzeni – odzwierciedlanie rytmu za pomocą kasztanów lub klocków. Robienie porządków w kącikach zainteresowań. Zabawy swobodne wg. pomysłu dzieci.

Środa: W rodzinnym kręgu

- I. *Sprawne oczko* - zabawy rozwijające percepcję wzrokową Zabawa muzyczno - ruchowa *Witam Was*. Losowanie dyżurnego, ustalenie daty i zaznaczenie jej w kalendarzu, określenie dnia tygodnia i warunków pogodowych. Oglądanie zdjęć przyniesionych przez dzieci. Opisywanie poszczególnych członków rodziny.
- II. 1. *Moja rodzina* - praca plastyczna. Cel: rozwijanie umiejętności posługiwania się nożyczkami.
2. Ćwiczenia gimnastyczne - zestaw nr 5. Cel: rozwijanie sprawności ruchowej. Zabawy na świeżym powietrzu: obserwacje przyrodnicze - robienie porządków w ogrodzie przedszkolnym. Zabawy dowolne z wykorzystaniem dostępnego sprzętu terenowego i zabawek; zwrócenie uwagi na zostawienie porządku po skończonej zabawie.
- III. Głośne czytanie - teatryk kamishibai *Trzy świnki*. *Moja rodzina* – ćwiczenia słuchu fonematycznego. Karta pracy cz.2 s. 5 - rysowanie szlaczka po śladzie i samodzielnie. *Zabawy z rodziną* – ćwiczenia koordynacji słuchowo-ruchowej. Zabawy w kącikach zainteresowań.

Czwartek: Co robią moi bliscy

- I. *Książkowe poranki* - zabawy rozwijające zainteresowania czytelnice. Zabawa muzyczno-ruchowa *Witam Was*. Losowanie dyżurnego, ustalenie daty i zaznaczenie jej w kalendarzu, określenie dnia tygodnia i warunków pogodowych. Karta pracy cz. 2 s. 7 - rysowanie po śladzie
- II. 1. *Poznajemy zawody* – rozwiązywanie i układanie zagadek. Cele: dzielenie się wiadomościami na temat życia w rodzinie; poznawanie zawodów niedostępnych bezpośredniej obserwacji; opisywanie charakterystycznych cech oraz ról wybranych zawodów; rozumienie znaczenia pracy zawodowej rodziców; rozwijanie logicznego myślenia. Zabawa ruchowa *Zawody*.
2. Rytmika
Zabawy na świeżym powietrzu: obserwacje przyrodnicze - słuchanie dźwięków przyrody. Zabawa ruchowa z elementem rzutu i celowania – *Celuj do obręczy*. Zabawy na placu zabaw z zastosowaniem sprzętu terenowego.
- III. Słuchowisko dla dzieci *Gdy jesteś sam w domu, nie otwieraj nikomu*. Karta pracy cz. 2 s. 8 - rysowanie miejsca pracy rodziców. Zabawa zręcznościowa *Przejdź przez szarfę*. Rozwijanie słuchu fonematycznego, łączenie nazw zawodów z imionami. Zabawy w kącikach tematycznych rozwijające zainteresowania dzieci.

Piątek: W moim domu

- I. *Mądra główka* - zabawy rozwijające myślenie Zabawa muzyczno - ruchowa *Witam Was*. Losowanie dyżurnego, ustalenie daty i zaznaczenie jej w kalendarzu, określenie dnia tygodnia i warunków pogodowych.
- II. 1. Religia
2. *Mój dom* - zajęcia matematyczne. Cele: utrwalanie nazw figur geometrycznych; przybliżanie dzieciom efektu odbicia i symetrii.
3. Ćwiczenia gimnastyczne - zestaw nr 5. Cel: rozwijanie sprawności fizycznej. Karta pracy cz. 2 s. 10 - liczenie figur geometrycznych i kolorowanie ich.
Zabawy na świeżym powietrzu: obserwacje przyrodnicze - szukanie domów zwierząt w ogrodzie przedszkolnym. Rysowanie domów kredą na chodniku. Zabawy na urządzeniach dostępnych na placu zabaw.

III. Głośne czytanie książki *Franklin mały bałaganiarz*. Zabawa ruchowa z elementem równowagi – *W kawiarni*. Karta pracy cz. 2 nr. 11 - kończenie rysunków wg. wzoru. Budowanie domów z klocków. Zabawy swobodne wg. zainteresowań dzieci