

**TYGODNIOWY PLAN PRACY WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNEJ**  
**25-29.10.2021r.**  
**Grupa 3/4-latków „Sówki”**

**Temat kompleksowy: Moja rodzina**

**Treści programowe:**

**Rodzina**

*Wiedza o rodzinie*

- podawanie imion: mamy, taty, brata, siostry
- nazywanie członków bliższej rodziny i dalszej rodziny: mama, tata, brat, siostra, babcia, dziadek, wujek, ciocia
- podawanie wiadomości na temat ważniejszych wydarzeń z życia rodzinnego.

*Więzi rodzinne*

- wzajemne okazywanie sobie uczuć.

**Świat wartości**

*Wartości społeczno-moralne*

- przestrzeganie istniejących (wprowadzonych w rodzinie, w grupie przedszkolnej) zasad społecznych.

**Procesy poznawcze**

*Spostrzeganie wzrokowe*

- obserwowanie:
  - tego, co znajduje się najbliżej dziecka
  - czynności wykonywanych przez różne osoby; próby ich naśladowania.

*Myślenie (logiczne)*

- rozwiązywanie prostych zagadek.

*Pamięć*

- zapamiętywanie prostych, krótkich rymowanek, wierszy, tekstów piosenek.

*Uwaga*

- skupianie uwagi na przedmiotach, treściach (krótkich) przekazywanych przez nauczyciela.

**Aktywność językowa**

*Zabawy z dźwiękami*

- maszerowanie w rytmie wystukiwanym na bębnie lub wyklaskiwanym przez nauczyciela.

*Ćwiczenia artykulacyjne*

- słuchanie i powtarzanie podanych słów, zdań.

*Wypowiedzi ustne*

- odpowiadanie na pytania dotyczące wysłuchanego utworu.

**Początkowa nauka czytania i pisania**

*Percepcja wzrokowa*

- wyszukiwanie takich samych obrazków, zabawek
- układanie przedmiotów według poleceń nauczyciela.

*Słuch fonematyczny*

- rytmiczne powtarzanie rymowanek, wierszy, tekstów piosenek.

## Elementy matematyki

### *Orientacja przestrzenna*

- wskazywanie u siebie części ciała wymienionych przez nauczyciela
- nazywanie wybranych części ciała.

### *Klasyfikowanie*

- porównywanie przedmiotów; klasyfikowanie ich ze względu na jakość (np. barwa, wielkość) i przynależność (np. klocki do klocków, kredki do kredek)
- dobieranie przedmiotów w pary funkcyjne (np. buty pasują na nogi).

## W świecie sztuki – muzyka

### *Muzyka i śpiew*

- słuchanie piosenek o prostej linii melodycznej, śpiewanych przez nauczyciela; próby zapamiętywania tekstu i melodii.

### *Instrumenty perkusyjne*

- uczestniczenie w zabawach w kąciku muzycznym; poznawanie grzechotki, kołatki, bębenka, tamburynu.

## Aktywność ruchowa

### *Sprawność ruchowa*

- uczestniczenie w zabawach z elementem naśladownictwa
- uczestniczenie w zabawach ruchowych:
  - orientacyjno-porządkowych
  - bieżnych
  - z elementem czworakowania
  - z elementem skoku, podskoku
  - organizowanych metodą opowieści ruchowej
  - ze śpiewem.

## Poniedziałek: Dzień kundelka

**I.** Zabawy indywidualne materiałami przyrodniczymi „sensoryczny poniedziałek. Oglądanie albumów, ilustracji przedstawiających pieski. Zabawa muzyczno ruchowa *Witam Was*.

**II.** 1. Aktywności związane z obchodami dnia kundelka. Rozwiązywanie zagadek, układanie sylwet zwierząt, rozmowa z dziećmi na temat czworonożnych przyjaciół, ćwiczenia grafomotoryczne na podstawie wiersza; zabawy matematyczne "kości dla psa"; ilustrowanie piosenki ruchem, praca plastyczna z wykorzystaniem figur geometrycznych.

2. Metoda Dobrego Startu „Cztery boki, cztery kąty – powitajmy prostokąty”. Rozwijanie funkcji wzrokowych, słuchowych, językowych, dotykowo-kinestetycznych i motorycznych oraz ich integracji, - kształcenie orientacji w schemacie własnego ciała i w przestrzeni, -utrwalenie prawej strony ciała, -rozwijanie znajomości pojęć matematycznych – prostokąt.

Pobyt na powietrzu swobodne zabawy na sprzęcie terenowym.

**III.** Głośne czytanie książki przez zaproszonego rodzica. Ćwiczenia logopedyczne. Wysłuchanie piosenki *Pieski małe dwa*.

Gra tematyczna *Rodzina zwierząt*. Swobodne zabawy w kącikach zainteresowań( majsterkowanie, układanie puzzli, domino, konstruowanie budowli z klocków).

## **Wtorek: Rodzina- największy skarb**

I. Zabawy indywidualne rozwijające zainteresowania czytelnicze „Książkowe poranki”. Zabawa muzyczno-ruchowa *Witam Was*. Zabawa integrująca *Rolnik sam w dolinie*. Zabawa ruchowa *Czary-mary*.

II. 1. Zabawa dydaktyczna *Skojarzenia*.

Wysłuchanie opowiadania E. Stadtmüller *Ciapek i psia wróżka*.

Rozmowa kierowana na podstawie opowiadania.

Cel: wzmocnienie więzi uczuciowej z rodziną.

2. Religia

3. Rytmika – nauka piosenki pt. „ Kto do snu kołysze skrzata”, gra na instrumentach. Cel: kształtowania poczucia rytmu.

Zabawy na świeżym powietrzu: zabawa orientacyjno-porządkowa *Slucham mamy, slucham taty*; zabawa dźwiękonaśladowcza *Zwierzęta i ich dzieci*.

III. Bajka na ekranie - z wykorzystaniem tablicy multimedialnej. Zabawa dydaktyczna ćwicząca pamięć wzrokową- Co było na obrazku? Zabawy kołowe integrujące grupę rówieśniczą. Swobodne zabawy w kącikach zainteresowań.

## **Środa: Jestem bezpieczny z moją rodziną**

I. Zabawy rozwijające sprawność manualną i grafomotoryczną „Sprawne rączki”. Zabawa muzyczno - ruchowa *Witam Was*. Zabawa dramatyczna: Co robi mama? Co robi tata? Gimnastyka paluszkowa " Rodzina paluszków".

II. 1. Zabawa muzyczno- ruchowa: Spacer w parach. Zabawa prawda- fałsz: Co mamy do pary? Zabawa dydaktyczna " Chodniczek z patyczków. Zabawa grupowa " Kapciuszek".

2. Ćwiczenia gimnastyczne. Cel: rozwijanie sprawności fizycznej.

3. Praca plastyczna: Serduszek dla mojej rodziny.

Zabawy na świeżym powietrzu: zabawa ruchowa sprawnościowa *Tor przeszkód*, zabawa z elementem liczenia: Mamo, mamo ile kroków do domu?

III. Teatrzyk kamishibai- "Trzy świnki" . Zabawa dydaktyczna: sylaba do sylaby. Zabawa klockami w kształcie figur geometrycznych - Robot domowy. Zabawa matematyczna Zabawy dowolne według zainteresowań dzieci.

## **Czwartek: Moja rodzina i ja**

I. Zabawy rozwijające percepcję wzrokową „Sprawne oczko”. Zabawa muzyczno-ruchowa *Witam Was*. Zabawy tematyczne w kąciku zabaw - *W moim domu*. Gimnastyka paluszkowa " Rodzina paluszków".

II. 1. Wysłuchanie wiersza B. Szelańskiej " Moja rodzina i ja". Rozmowa na temat wiersza.

Utrwalanie nazw części ciała. Cel: rozwijanie świadomości własnego ciała. Praca z książką:

Opowiadanie o rodzinie przedstawionej na obrazku. Rysowanie swojej rodziny.

2. Rytmika- Cel: kształtowanie poczucia rytmu

Zabawy na świeżym powietrzu: zabawa ludowa Ciuciubabka; zabawy inspirowane przez dzieci, z wykorzystaniem sprzętu terenowego.

III. Słuchowisko dla dzieci- "Gdy jesteś sam w domu nie otwieraj nikomu". Tworzenie albumu tematycznego rodziny- wyszukanie w gazetach postaci, wydzieranie ich i przyklejanie. Zabawa badawcza: Co to jest ? Swobodne zabawy dzieci, nawiązywanie relacji koleżeńskich.

## **Piątek: W rodzinie pomagamy sobie wzajemnie**

I. Zabawy rozwijające myślenie „Mądra główka”. Zabawa muzyczno-ruchowa *Witam Was*. Zabawa z elementem pantonimy- Co robią rodzice? Ćwiczenia oddechowe: konfetti.

II. 1. Odgadywanie zagadek dotyczących członków rodziny i wskazywanie rozwiązań na obrazkach.

Zabawa słowna – kończenie rozpoczętych zdań.

Słuchanie wiersza S. Jachowicza *Dobry braciszek*, inscenizowanego sylwetami. Rozmowa na temat wiersza. Cel: zachęcanie do rozmów na tematy dotyczące dziecka, a także dzielenia się z innymi swoją własnością.

2.Ćwiczenia gimnastyczne. Cel: rozwijanie sprawności fizycznej.

Swobodne zabawy na świeżym powietrzu; zabawa ruchowa w parach-„Rodzinny spacer”; zabawy inspirowane przez dzieci, z wykorzystaniem sprzętu terenowego.

**III.** Głośne czytanie literatury dziecięcej - Franklin mały bałaganiarz. Wykonanie laurki dla swojej rodziny. Ćwiczenia wzrokowe- Posągi. Zabawa dydaktyczna do piosenki " Moja rodzina".  
Gimnastyka paluszkowa - Rodzina paluszków. Zabawy według zainteresowań dzieci.