Scenariusz zajęć wychowawczo-dydaktycznych

**Temat: Wiatr Psotnik**

Grupa: 4 i 5-latki

Data: 15.10.2018r.

Prowadzący: Katarzyna Wachowicz-Matulka

**Cel główny: wspieranie całościowego rozwoju**

Cele szczegółowe: Dziecko:

- słucha z uwagą wiersza czytanego przez nauczyciela,

- odpowiada na pytania do wiersza,

- rozwija mowę i logiczne myślenie,

- koduje informacje, przykleja symbole,

- ustala kolejność zdarzeń i wg niej układa zakodowane informacje,

- nazywa emocje,

- powtarza wiersz z nauczycielem.

Metody pracy: metoda zadań stawianych dziecku, metody słowne, metody aktywizujące

Formy pracy: grupowa

Środki dydaktyczne: przygotowane wcześniej „psotki” nakreślone przez dzieci – znaczki zbliżone do pętelek, które zostały wycięte a szarego arkusza papieru, tekst wiersza „Psotnik” Renaty Szczypior, kartki A-4, kredki, koła origami, klej, instrumenty perkusyjne

Planowany przebieg zajęć:

1. Zabawa muzyczno-ruchowa „Drzewa w lesie”
2. Wysłuchanie wiersza Renaty Szczypior „Psotnik”

Nudził się psotny wietrzyk,

bo nikt się z nim nie bawił.

Pomyślał: „Co tu zrobić?”

i z dziupli nos wystawił.

Roześmiał się cichutko,

poleciał aż pod chmury!

Tam zrobił dwa fikołki

i sfrunął szybko z góry.

Ziu! Przestraszył zająca!

Szu! Rozgonił wiewiórki!

Dmuchnął w nos niedźwiedziowi!

Wpadł do starej komórki!

Patrzcie! Łaskocze drzewa!

Te aż się gną od chichotu!

Przewrócił stracha na wróble!

I w uszy nagwizdał kotu!

A potem sobie usiadł

i westchnął cichuteńko:

„Nikt się ze mną nie bawi!”

Uronił łezkę maleńką.

Lecz zaraz szybko ją wytarł,

troszeczkę poweselał:

„Polecę w świat, będę szukał,

i znajdę gdzieś przyjaciela!”

1. Rozmowa kierowana na temat treści utworu: kto jest bohaterem wiersza?, co robił?, jak się czuł?
2. Kodowanie wydarzeń występujących w wierszu – nauczyciel naprowadza dzieci, a one przyklejają na kartkach i dorysowują stosowne elementy. Na pierwszej kartce przyklejają „Psotnika” w dziupli. Na drugiej kartce przyklejają „Psotnika” wśród chmur. Na trzeciej kartce „Psotnika”, który straszy zająca. Na czwartej „Psotnika”, który rozgonił wiewiórki. Na piątej „Psotnika” z niedźwiedziem. Na szóstej „Psotnika” w komórce. Na siódmej kartce „Psotnika” wśród drzew. Na ósmej „Psotnika” i stracha na wróble. Na dziewiątej „Psotnika” i kota. Na dziesiątej smutnego „Psotnika”. Na jedenastej „Psotnika” lecącego w świat.
3. Powtarzanie wiersza połączone ze śledzeniem zakodowanej historyjki.
4. Zabawa muzyczno-ruchowa przy piosence „Wiatr łobuziak”