Scenariusz zajęć wychowawczo-dydaktycznych

**Temat: Sad**

Data: 11.10.2018

Grupa: 4 i 5-latki

Prowadzący: Katarzyna Wachowicz-Matulka

**Cel główny: wspieranie całościowego rozwoju na podstawie zabaw papierowymi kołami**

Doświadczenia w obszarach rozwojowych:

- fizyczny: dziecko spaceruje, wykonuje skłony, przechyla się, podaje kartkę, składa i przykleja koła, manipuluje

- emocjonalnym: cieszy się, wyraża zaskoczenie i dumę

- społecznym: współdziała, tworzy relację

- poznawczym: porównuje, szacuje, wybiera, przelicza, nazywa, komponuje, mówi, odpowiada na pytania, nadaje znaczenie

Metody pracy: system Edukacja przez ruch

Formy pracy: grupowa, indywidualna

Środki dydaktyczne: białe kartki A-4, pastele (zielone, żółte, czerwone), kartki A-4 w kolorze, koła origami (zestaw dla dziecka: 2 zielone 10cm, 2 zielone 5,7cm, 2 brązowe 10cm, 2 brązowe 5,7cm, 8 czerwonych 2cm), klej, tace na materiały

**Planowane sytuacje edukacyjne:**

1. Ćwiczenie ruchowe „Drzewa i wiatr”
2. Rytmiczne rozdanie kartek, zwrócenie uwagi na zwroty grzecznościowe – proszę, dziękuję
3. Ćwiczenia w składaniu papieru – dzieci zaginają długie boki kartki A-4 wg instrukcji nauczyciela (kartka podzielona na trzy części)
4. Ćwiczenie ruchowe – dzieci stawiają na wyznaczonej, środkowej części kartki kreski i kropki palcami
5. Ćwiczenia w kreśleniu kresek pastelami – pomiędzy widocznymi zagięciami na kartce dzieci kreślą najpierw w powietrzu, a następnie na kartce zielone kreski
6. Ćwiczenia w wyobrażaniu „Co to może być?” – dzieci podają propozycje skojarzeń do narysowanych kreseczek (trawa)
7. Ćwiczenia w kreśleniu kropek pastelami – połowa grupy otrzymuje kredki żółte, połowa – czerwone. Dzieci kreślą rytmiczne kropki na swojej kartce, a następnie przemieszczają się do innego stolika i kreślą kropki na kartce kolegi/koleżanki
8. Ćwiczenia konstrukcyjne – dzieci odrywają białe brzegi kartki i naklejają pasek ze znaczkami na kartkę w kolorze
9. Ćwiczenia w klasyfikowaniu – nauczyciel rozsypuje na dywanie kolorowe koła (czerwone, zielone, brązowe) różnej wielkości. Dzieci po kolei wybierają koła, które spełniają podane przez nauczyciela kryteria, np. proszę wziąć jedno duże zielone koło, proszę wziąć jedno czerwone koło, proszę wziąć jedno małe brązowe koło itd.
10. Ćwiczenia w składaniu papierowych kół – koła zielone i brązowe dzieci składają na pół i zsuwają ze sobą zgodnie z instrukcją nauczyciela, powtarzają czynność kilka razy. Komponują pień i koronę drzewa a następnie przyklejają na wcześniej przygotowanej kartce z tłem.
11. Ćwiczenia w mówieniu – nauczyciel zadaje pytanie „Czego brakuje na naszych drzewach?” – owoców. „Jakie mogą to być owoce?” ze wskazaniem na czerwone kółeczka – jabłka.
12. Ćwiczenia w liczeniu – nauczyciel prosi dzieci aby wzięły dla siebie jedno czerwone kółeczko i pyta „Czy tyle wystarczy?” – nie, jest jeszcze dużo na dywanie. Dzieci dobierają zgodnie z prośbą nauczyciela po 2, po 3, po 2 – tak aby każdy miał 8 kółeczek
13. Ćwiczenia w składaniu czerwonych kół – dzieci zaginają tylko brzeg kółeczek na kształt jabłek, rozmieszczają jabłka wg własnego pomysłu na drzewach i przyklejają
14. Zestawienie wszystkich prac w jedną kartę pracy. Rozmowa o jesiennym sadzie, liczenie małych i dużych drzew