**SCENARIUSZ UROCZYSTOŚCI Z OKAZJI DNIA PRZEDSZKOLAKA**

Jastrzębiec, 20 września 2017r.

Miejsce: sala przedszkolna

Cel główny: kultywowanie tradycji przedszkolnych.

Cele szczegółowe:

- nabywanie umiejętności pracy i zabawy w zespole,

- rozwijanie wszechstronnej stymulacji dzieci, poprzez połączenie wrażeń słuchowych, wzrokowych, ruchowych i dotykowych,

- podkreślenie znaczenia uczestnictwa, wysiłku i satysfakcji bardziej niż zwycięstwa,

- wykazanie się pomysłowością oraz twórczym działaniem.

Formy: indywidualna, grupowa, zbiorowa.

Metody: zabawowa, opowieść ruchowa, elementy pedagogiki zabawy, zabawa plastyczna.

Pomoce: kolorowe balony, odtwarzacz, płyty z muzyką dla dzieci, piłeczki pingpongowe, łyżki, chusta animacyjna, piłeczka, mazaki, bańki mydlane + płyn do baniek, brokat, arkusze szarego papieru, kredki do malowania ciała, kuferek z losami-opis zabaw, składniki do ciasta, owoce.

Przebieg spotkania:  
I Zabawy poranne

Od rana w przedszkolu rozbrzmiewa wesoła muzyka. Nauczycielka wita każdego przedszkolaka i wręcza mu kolorowy balonik.

1. Dzieci ozdabiają baloniki za pomocą markerów według własnego pomysłu.

2. Wykonanie wesołego transparentu, który zaprasza do wspólnej zabawy z okazji Dnia Przedszkolaka.

3. Malowanie buziek chętnym przedszkolakom kredkami do malowania ciała.

4. Zabawa „Czarodziejski pył”. Nauczycielka posypuje każde dziecko brokatem tak, aby wszystkie miały dobry humor i chęć do zabawy.

5. Zabawa ruchowo-naśladowcza przy piosence „Jestem sobie przedszkolaczek”

Jestem sobie przedszkolaczek,  
Nie grymaszę i nie płaczę,  
Na bębenku marsza gram,  
Ram tam tam, ram tam tam.  
  
Mamy tu zabawek wiele,  
Razem bawić się weselej,  
Bo kolegów dobrych mam,  
Ram tam tam, ram tam tam.  
  
Mamy klocki, kredki, farby,  
To są nasze wspólne skarby,  
Bardzo dobrze tutaj nam,  
Ram tam tam, ram tam tam.  
  
Kto jest beksą i mazgajem,  
Ten się do nas nie nadaje,  
Niechaj w domu siedzi sam,  
Ram tam tam, ram tam tam.

**II Zajęcia główne**

1. Rozmowa „Witajcie Przedszkolaki”

Dzieci siedzą. Nauczycielka rozpoczyna krótką rozmowę, zadaje pytania:

Czy są na sali jakieś mięczaki?

Dzieci odpowiadają: Nie!

Czy są na sali jakieś ponuraki?

Dzieci odpowiadają: Nie!

A kto jest?

Dzieci odpowiadają: Przedszkolaki!

2. Pogadanka na temat Dnia Przedszkolaka na podstawie wiersza U. Piotrowskiej „A ja jestem przedszkolakiem”. Nauczycielka pyta dzieci: Jaki jest dzisiaj dzień? Kto ma dzisiaj swoje święto?. Następnie czyta wiersz i zachęca dzieci do wypowiadania się na jego temat.

**„A ja jestem przedszkolakiem" Urszula Piotrowska**

**Mama w pracy, tata w pracy,**

**siostra w szkole i brat w szkole,**

**a ja jestem przedszkolakiem,**

**do przedszkola chodzić wolę.**

**A dlaczego? A dlatego**

**że gdy dziecko ma trzy lata,**

**to nie może siedzieć w domu –**

**musi poznać kawał świata.**

**Nowe bajki i piosenki,**

**i zabawy w grupie dzieci,**

**nawet bale i teatrzyk**

**– wszystko, wszystko tu znajdziecie.**

3. „Życzenia przedszkolaków” – dzieci rysują na kolorowych kołach to, czego sobie życzą w dniu swojego święta. Rysunki w formie balonów zostają przyklejone na plakacie Dnia Przedszkolaka.

4. „Bal przedszkolaka” – zabawy przy przebojach dla dzieci przeplatane konkurencjami sportowymi i zabawami integracyjnymi.

5. Zabawa „Skrzynia z niespodziankami”. Chętne dzieci losują tematy kolejnych zabaw. Przykładowe zabawy:

• Zabawa „Co potrafią przedszkolaki”. Chętne dzieci prezentują ruchem czynności, które potrafią samodzielnie wykonywać. Pokazują na przykład, jak się ubierają, rysują, podlewają kwiaty.

• Zabawa „Przedszkolna sztafeta”. Dzieci podzielone na kilkuosobowe zespoły. Każda osoba z danego zespołu ma konkretne zadanie do wykonania, np.: namalowanie kropek na nosie farbami do ciała, rzucić piłeczką/woreczkiem do celu, puścić bańki mydlane.

• Zabawa „Kolorowe kąty”. W każdym kącie sali wiszą balony w innym kolorze. Podczas muzyki dzieci chodzą w jej rytm. Na hasło – nazwę jednego z kolorów balonów – muzyka cichnie. Zadaniem dzieci jest dobiegnięcie do odpowiedniego miejsca – balonu we właściwym kolorze.

• Zabawa „Smoczy korowód”. Dzieci ustawiają się jedno za drugim. Każde z nich kładzie prawą dłoń na ramieniu poprzednika lub obejmuje go w pasie, tworząc w ten sposób smoczy korowód. Na jego czele znajduje się „głowa smoka”, a na końcu „ogon smoka”. „Głowa” stara się schwycić „ogon”. Wszyscy pomagają „ogonowi” uciec przed „głową”. Smok umyka na boki, kręci się tak, aby nie odłączyć się od „głowy”.

* Zabawa „Bieg z jajkiem” – drużyna stoi na linii startu, pierwszy zawodnik trzyma łyżkę   
  z jajkiem, biegnie okrążając pachołka i oddaje łyżkę z jakiem kolejnemu zawodnikowi. Jeżeli jajko spadnie trzeba je podnieść i kontynuować bieg.
* Zabawa „Z kamienia na kamień” – układamy kółka do ćwiczeń w niewielkich odległościach od siebie – w linii prostej. Na hasło nauczycielki „z kamienia na kamień” uczestnicy zabawy pokonują przeszkodę wskakując i wyskakując obunóż do kółek.  
  7. Relaksacyjna opowieść ruchowa pt. „Jesienna aura”

Już listeczki opadają,                         ruch rąk z góry na dół

nóżki po nich tu stąpają.                      marsz w miejscu

Wiatr powiewa, chmurki płyną.              wymachy rąk w górze i przed sobą

Zając skacze z dumną miną.               podskoki w miejscu

Z drzew wiewiórki gdzieś zerkają           ruch zerkania w dal

i orzeszki w mig zbierają.                 przysiad i wrzucanie orzeszka do dziupli na stojąco

Raz nam deszcz rzęsisty pada,            ręka na głowie, a druga stuka w podłogą

raz słoneczko z chmur się skrada.          na palcach sięganie słońca

Wiatr powiewa, chmurki płyną             wymachy rąk w górze i przed sobą

JESIEŃ widać za doliną!                        ruch zerkania w dal

Ja tym czasem do przedszkola idę żwawo         marsz po kole

na „dzień dobry” biję brawo!!!                 stop i głośne klaskanie

8. Zabawy z chustą animacyjną Klanza.  
9. Wykonanie ciasta, ozdabianie go owocami.